

Formation en classe virtuelle

Animer en distanciel : Mettez l'interactivité au menu

LOLA : Live Online Learning Activities from Thiagi

PUBLIC & PRÉ REQUIS

Formateurs, facilitateurs, enseignants, managers, conférenciers, concepteurs de formation, consultants, animateurs de réunions, coachs, managers de projets
Pas de Pré-requis nécessaire pour cet atelier

MODALITES

- Durée : 7 heures
- Mardi 24 novembre 2020 : 14h à 17h30
- Mercredi 25 novembre 2020 : 14h à 17h30
- via plateforme ZOOM
- TARIF : 390 € HT / 468 € TTC par participant

FORMATEURS

Dr. Sivasailam « Thiagi » Thiagarajan est le fondateur et "Resident Mad Scientist" du Thiagi Group. Il a écrit plus de 50 livres sur les activités de formation dont la plupart ont été traduits en chinois, français et allemand.

Matthew Richter est le président du Thiagi Group, facilitateur, formateur, consultant.

Esther Richter est formatrice spécialisée en pédagogie ludique et créative, conçoit et anime des formations, hautement interactives, au service de la performance collective.

PÉDAGOGIE

- Jeux cadres Thiagi
- Technique de créativité
- Conférence interactive
- Echanges de pratiques
- Cas pratiques

CONTEXTE

Vous avez envie que vos formations en ligne soient plus impactantes et participatives tout en respectant les contraintes d'adaptation liées aux spécificités des formations distancielles.

Vous vous demandez comment tirer profit des fonctionnalités des plateformes pour des sessions plus dynamiques, interactives et efficaces.

Cette formation action vous propose de changer de regard, de **revisiter vos pratiques d'animation** pour innover et être en mesure d'utiliser de manière optimale les outils et possibilités existant pour réussir ces formations en ligne.

Si vous souhaitez découvrir une approche ludo-pédagogique décalée, pratique et efficace, cet atelier est fait pour vous.

Nous aborderons les nombreux possibles que la classe virtuelle offre aux formateurs.

Formation en classe virtuelle

Animer en distanciel : Mettez l'interactivité au menu

LOLA : Live Online Learning Activities from Thiagi

PROGRAMME & OBJECTIFS

A l'issue de ces deux ateliers les participants seront capables de :

- Animer différentes activités qui auront enrichi la boîte à outils du formateur à distance.
- Adapter les activités aux contenus et contraintes du sujets et des participants
- S'approprier et renforcer l'utilisation de nouveaux modes et techniques d'animations interactifs et ludiques (formations en ligne)
- Connaître les trucs et astuces de la plateforme ZOOM

Ces 2 ateliers de 3 heures 30 chacun auront pour but de vivre, expérimenter et échanger autour du concept des LOLA. Nous explorerons ce qu'est leur principe et comment procéder à leur bon déroulement, pourquoi l'interactivité augmente la qualité des formations en ligne et comment les rendre réellement interactives. Nous identifierons les limites et les risques liés à l'utilisation de ces activités et comment les prendre en compte. Toutes les mises en mouvement seront elles-mêmes des activités interactives permettant de comprendre le concept énoncé.

Nous expérimenterons huit types d'activités que nous présenterons pendant cet atelier ainsi que leurs adaptations en fonction du public auquel vous allez vous adresser.

1 :

- **Introduction : Découverte des LOLA et de leur fonctionnement**
- **Expérimentation de quatre types d'activités en ligne**
 - Activités de partage structurées,
 - conférences interactives,
 - jeux Textra,
 - Activités de storytelling
- **Comment modifier et adapter ces activités**
Identifier les points de vigilance et anticiper les éventuelles difficultés (participants, techniques...) et leurs solutions
- **Un temps d'échanges**
Sur vos pratiques, les problèmes que vous rencontrez et vos attentes
- Usage de ZOOM

2 :

- **Les différences (posture et énergie) entre des formations en distanciel et en présentiel**
- **Expérimentation de quatre types d'activités en ligne**
 - Jolts,
 - Tours de magie,
 - Puzzle,
 - Activités graphiques...
- **Comment adapter et modifier ces activités** (sans en perdre l'essence)
Identifier les points de vigilance et anticiper les éventuelles difficultés (participants, techniques...) et leurs solutions
- **Un temps d'échanges** / Sur vos pratiques, les problèmes que vous rencontrez et vos attentes
- Usage de ZOOM